

## Pratique d'éducation thérapeutique du patient

15 CRÉDITS

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) peut être définie comme « *un processus de renforcement des capacités du malade et/ou de son entourage à prendre en charge l'affection qui le touche, sur la base d'actions intégrées au projet de soins. Elle vise à rendre le malade plus autonome par l'appropriation de savoirs et de compétences afin qu'il devienne l'acteur de son changement de comportement, à l'occasion d'évènements majeurs de la prise en charge - mais aussi plus généralement tout au long du projet de soins, avec l'objectif de disposer d'une qualité de vie acceptable par lui* » (Saout, 2008).

La présente formation a pour but de développer chez le personnel médical les compétences fondamentales pour la pratique de l'ETP.

### Contexte

Le développement des maladies chroniques oblige le professionnel de santé à solliciter la participation active du patient à la gestion de sa maladie. De nombreuses difficultés s'expriment dans le suivi de long cours de ces patients : manque d'observance, manque de motivation ...

Face à cette complexité, le rôle du professionnel se doit d'évoluer vers une mission de soignant-éducateur. L'idée est que l'éducation peut contribuer à soigner. Cependant, ce nouveau mandat en éducation ne s'improvise pas et il convient de développer une méthodologie rigoureuse pour parvenir à une pratique d'éducation intégrée de haute qualité, ce à quoi tend le certificat d'Université en Pratique d'Education Thérapeutique.

Enseignement de février 2020 à janvier 2021 comprenant :

- 90H de formation en présentiel réparties sur 15 jours (2 à 3 jours de formation par mois)
- 30H de formation à distance : travail intégratif à partir de l'expérience professionnelle

### Organisation

Département de Santé publique ULiège

En partenariat avec

Haute École Robert Schuman (HERS)

Haute École Libre Mosane (HELMO)

Centre Éducation du Patient, asbl (Belgique) & IPCEM (France)

### Infos et inscriptions sur base d'un dossier de candidature

Prof. Benoit Pétré

Département de Santé publique- Bât. B23 – Sart Tilman – 4000 Liège

Tel. : 04/366.25 05. E-mail : benoit.petre@uliege.be

## **Objectifs pédagogiques**

A l'issue du programme, les participants seront capables de :

- Poser une approche réflexive sur leurs pratiques, sur leurs représentations ;
- Développer une méthodologie rigoureuse de projet pour construire un parcours d'éducation thérapeutique singulier à chaque patient ;
- Centrer la prise en charge sur la situation du patient dans une perspective d'approche systémique de la personne ;
- Travailler en équipe, en coordonnant son travail avec d'autres acteurs de la prise en charge vers des objectifs communs centrés sur le patient (interprofessionnalité ou interdisciplinarité vers la transdisciplinarité) ;
- Intégrer l'éducation thérapeutique dans les activités de soins.

## **Principes pédagogiques**

La formation est à vocation professionnalisante. Aussi, l'expérience des participants sera-t-elle mobilisée à travers les différents modules d'enseignement et les mises en situation.

Elle répondra à un principe pédagogique central que constitue l'isomorphisme : l'idée est d'enseigner de la manière dont l'ETP devrait être menée avec les patients. Les outils, les méthodes pédagogiques et la philosophie de l'ETP seront mis en œuvre : utilisation de techniques de pédagogie active, travail sur les représentations, organisation de classes inversées (centration sur l'apprenant, mobilisation de l'expérience de l'apprenant, etc.).

Pour ce qui est de la prise en charge éducative, des activités d'apprentissage sont organisées au centre de simulation de l'ULiège (CARE Smile).

Tout le long de la formation, une pédagogie active favorisera l'étude de cas, la résolution de problèmes en situations complexes, l'apprentissage par les pairs et l'évaluation narrative.

La formation favorisera le transfert dans la pratique, le renforcement de l'identité professionnelle et la plus-value durable de la formation à travers le développement d'une communauté d'apprentissage impliquant les participants au certificat, les formateurs et tout le réseau sensibilisé à cette approche sur le territoire.

## **Équipe de formateurs**

Les cours sont dispensés par des formateurs issus de secteurs complémentaires : enseignants/chercheurs (académiques et scientifiques) ; cliniciens de terrain ; représentants des associations de patients.

Les profils de professions seront variés : pédagogues, psychologues, sociologues, maitres en Santé publique, infirmières, médecins généralistes et spécialiste de l'ETP.

Le module de base centré sur la méthodologie et les grandes étapes de l'ETP est assuré par les formateurs IPCEM (Paris) et du Centre d'Education du Patient asbl.

## **Évaluation**

L'obtention du certificat est subordonnée à une présence minimum de 80% des séances de cours ainsi qu'à la réussite des épreuves d'évaluation. L'épreuve d'évaluation consiste en un travail écrit portant sur la réalisation d'un travail intégratif sur base de leur expérience professionnelle.